**ОТЧЕТ**

**работы МКУК «Теткинская
 модельная поселковая библиотека»
 за 2017 год**

 **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» |
| Почтовый адрес (индекс, район, населенный пункт, улица, дом) | 307490 Глушковский р-он, П. Теткино, дом 112. |
| Адрес эл. почты, адрес web-сайта, телефон (с кодом), ссылки на страницы в социальных сетях | bibliоteka.tetkino1@mail. ru. |
| Наименование учредителя | Учредитель – Администрация поселка ТеткиноФакс: 2- 42- 98  |
| Руководитель учреждения (директор, заведующий) (ФИО, телефон, факс, e-mail) | Призенко Ольга Ивановна 8 9207199008 |
| Заместители (ФИО, телефон, факс, e-mail) |  |
| Заведующий методическим отделом (методист) (ФИО, телефон, факс, e-mail) |  |
| Наименование органа власти в сфере культуры (в соотвнствии с Уставом):руководитель муниципального органа власти в сфере культуры: ФИО, телефон, факс e-mail |  |
| Правовая форма учреждения (казенное, бюджетное, автономное) | казенное |
| Организационно-правовой статус объединения муниципальных библиотек: МБ с филиалами, ЦБС, библиотеки в структуре СДК |  |
| На основании каких правовых документов МБ (ЦБ) выполняет функции центральной библиотеки | На основании устава библиотеки и Закона о культуре |
| Заключено ли соглашение между муниципальным районом и поселениями по исполнению полномочий по организации библиотечного обслуживания (при полной или частичной децентрализации) |  |
| При отсутствии соглашения осуществлена ли передача имущества библиотек, фондов органам власти муниципального поселения, указать на основании каких документов? |  |
| Какие нормативно-правовые акты по организации библиотечного обслуживания разработаны в 2015 году в муниципальном образовании (далее – МО) и планируется разработать в 2016 году. |  |
| Численность населения муниципального района, городского округа, % охвата населения библиотечным обслуживанием | 4560 чел., Охват населения библиотечным обслуживанием – 21,59% |
| Приоритеты деятельности в отчетном году  | Библиотека выполняет множество социально-значимых функций – информирует, просвещает и воспитывает своего читателя, создает благоприятную среду для формирования читательских приоритетов, жизненных ориентиров и общечеловеческих ценностей. В 2017году было проведено множество мероприятий во всех традиционных для современной библиотеки направлениях: профориентации, искусству, экологическому просвещению, духовно-нравственному и правовому воспитанию, работе с социально-незащищенными группами населения. Ведущим направлением деятельности в 2017 году оставалось краеведение. По-прежнему приоритетными остаются мероприятия в поддержку чтения. |
|  |

|  |
| --- |
| **Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети и изменения, происходившие в анализируемом году** |
| Правовые формы библиотек (бюджетные, казенные), указать их количество | казенная |
| Количество библиотек, находящихся в структуре СДК |  |
| Сокращение режима работы библиотек. Перечислить библиотеки (наименование), работающие на полную ставку, на 0,75, 0,5, 0,25, другое | МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» - 2 чел. по 0.5ставки |

**3. Основные статистические показатели**

3.1. Охват населения библиотечным обслуживанием 21,59 %

3.2. Динамика показателей, отражающих объем основных работ/услуг, выполненных муниципальными библиотеками (на основе суммарных данных по 6-НК).
**Пользователи** 2016 г. – 1004 человека
 2017 г - \_\_1002 человека \_\_\_

**Динамика**  - 2 читателя

**Поступления**  2016 г. – 94 экз.
2017 г. - \_\_\_55\_\_\_
**Динамика - 39 экз.**
**Книговыдача** 2016 г. – 28002 экз.

2017 г. –\_\_28103\_
**Динамика**  +101

**Посещения**  2016 г. - 13497 чел.
 2016 г. – \_\_\_\_11502\_чел.

**Динамика** - 1995 чел

***3.3Абсолютные показатели*** деятельности муниципальных библиотек

- количество пользователей 1002

- количество выданных документов 28103

- количество выданных пользователям копий документов 294 экз.

-количество выданных справок и предоставленных консультаций пользователям библиотеки237

- количество посещений библиотеки, в т. ч. культурно-просветительных мероприятий11502 / 2034

***3.4.Относительные показатели*** деятельности муниципальной библиотеки:
**читаемость: 28%**

**посещаемость: 13,45%
обращаемость: 3 %
документообеспеченность 9,3**

Молодежь поселка и читатели старшего возраста с интересом участвуют в подготовке и проведении библиотечных мероприятий. Они отмечают, что возросла роль библиотеки в организации досуга и нравственном воспитании школьников и молодежи поселка, что создание модельной библиотеки активизировало и расширило спектр ее деятельности.

**4. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей**

4.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона.

Читательская аудитория библиотеки самая разнообразная: учащиеся, студенты, рабочие, служащие, пенсионеры, безработные. В прошедшем году библиотека проводила индивидуальную работу с каждой группой читателей, проводились опросы читателей, анализы читательских формуляров и библиотечные уроки по культуре чтения. Продолжается работа по пропаганде лучших произведений русских и зарубежных писателей. При организации работы учитывался календарь знаменательных и памятных дат 2017 года.

4.2. Программно-проектная деятельность библиотек.

**Программно- проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование библиотеки, реализующей программу. | Название программы | Краткое содержание программы | Результаты программы | Название организации, финансирующей проект | Сумма, тыс. руб. |
| запрашиваемая | полученная |
|  МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» | «Информационная поддержка образовательному процессу»  | Предоставление максимально доступной информации, качественная и оперативная помощь учебному процессу. Оказание информационной поддержки в решении образования молодежи. Создание информационно более емкого собрания документов, в большей степени ориентированного на меняющиеся потребности общества и пользователей. | Объединение усилий всех заинтересованных сторон в преобразовании культурной и образовательной среды поселка.Созданы условия для учеников школ, при которых они могут удовлетворять свои потребности в области самообразования, расширение кругозора. Программа позволяет обеспечить высокий уровень информационной поддержки образованию. | Учредитель – администрация поселка Теткино |  |  |

4.3. **Культурно-просветительская деятельность. Клубы по интересам, любительские объединения**

Информация о наличии клубов, кружков, творческих объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клубы, кружки, творческие объединения (наименование) | Направление | Наименование библиотеки | Год основания |
| Клуб «Театр книги» | Организация культурно - досуговых театрализованных мероприятий | МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» | 2008 г. |
| Клуб «Хозяюшка» | Развитие эстетического вкуса, интеллектуальных и творческих способностей. | МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» | 2008 г. |

4.4. **Продвижение книги и чтения. Функционирование центров чтения.**

В МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» накоплен опыт по популяризации книги и чтения, активно используются как ставшие традиционными, так и новые формы и методы работы. В арсенале проверенных средств: проведение обзоров новых поступлений и рекомендательные беседы, интеллектуальные игры и викторины, литературно-музыкальных композиций, организация встреч с поэтами, писателями.
 В отчетном году в рамках этой темы проводились следующие работы: формирование читательской культуры среди молодежи; стимулирование интереса к литературному творчеству (клуб «Театр книги»); повышение читательской культуры за счет пропаганды высокохудожественной литературы; привлечение читателей к участию в библиотечных мероприятиях.

 В течение года вниманию наших читателей был представлен цикл книжных выставок: «Новинки на книжной полке»- Цикл книжных выставок (По мере поступления); «Чтение для ума и души» - Цикл книжных выставок (В течение года); «Школа увлекательного чтения» - Литературный вечер (I квартал); «Обрати своё сердце к книгам» - Рекомендательный библиографический указатель (II квартал); «Книжная радуга» - Круглый стол, встречи клубов (Июль) «Нескучная литература»- Книжная выставка (Июнь, июль, август); «Семья. Книга. Библиотека».- Круглый стол ( Ноябрь)

Неизменным успехом у читателей пользуются литературно-музыкальные вечера, вечера-портреты, презентации книг, литературные дебюты. Приходя на мероприятие, читатели знают, что их ждет встреча с интересным автором, новой книгой, хорошей музыкой.

**4.5. Обслуживание пользователей.**

**Состав пользователей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы | Число пользователей | % от общего числа польз. |
| 2016 | 2017 |
| Специалисты: всего | 41 | 42 | 4.2% |
| Служащие органов власти | 4 | 4 | 0.4% |
| ИТР | 30 | 29 | 2,9 %  |
| Юристы | 19 | 12 | 1,2 % |
| Экономисты, планово-финансовые работники | 9 | 9 | 0,9% |
| Учителя школ, воспитатели | 121 | 124 | 12,4 % |
| Педагоги ВУЗов, СУЗов | ------ |  | -- |
| Работники культуры, литературы, искусства, СМИ | 49 | 46 | 4,6 % |
| Сельского хозяйства | 3 | 1 | 0.1% |
| Рабочие (всего) | 128 | 131 | 13,1 % |
| Рабочие промышл. предприят. в т.ч. | 105 | 111 | 11,1% |
| Рабочие разных отраслей с/х в т.ч.  | 23 | 20 | 2,0 % |
| Служащие | 235  | 248 | 24,8 % |
| Домохозяйки |  97 | 113 | 11,3 % |
| Пенсионеры | 229 | 248 | 24,8 % |
| Инвалиды | 7 | 7 | 0.7% |
| Безработные | 31 | 37 | 3,7 % |
| Студенты ВУЗов | 104 | 113 | 11,3 % |
| Студенты СУЗов | 65  | 39 | 3,9% |
| Учащиеся общеобразоват. школ | 92 | 97 | 9,7 % |
| В т.ч. :1-9 кл. | 14  | 22 | 2,2 % |
|  10-11 кл. | 78 | 75 | 7,5 % |
| Дошкольники | ------ |  | ----- |
| Прочие  | 124 | 125 |  12,5 % |
| По образованию: высшее ср. спец. среднее неполное средн.[[1]](#footnote-1)\*( \* Старше 18лет) | 28429728092 | 29133929082 | 29,2 %29,7 %33,0 %8,2% |

**Формы работы с пользователями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Формы мероприятий | Вып. в 2016г. | Вып. в 2017г.(план…) | Число посещений меропр. |
|  |  | всего | В т.ч. для детей | всего | В т.ч. для детей | всего | В т.ч. для детей |
| 1 | Акции по продвижению чтения (недели, декады, дни литературы) | 3 | 1 |  2 | 1  | 25/44 | 21/15 |
| 2 | Форумы, марафоны, праздники книги |  1 | 1 |  2 | 2  | 58 | 30 |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки\* | 32 | 17 | 30 | 24 | 1169/3215 | 487/ 987 |
| 4 | Просмотры | 7 | 7 | 6 | 4 | 53/52 | 47/31 |
| 5 | Конкурсы | 6 | 6 | 5 | 5 | 37/--- | 37/-- |
| 6 | Встречи с писателями, поэтами, интересной книгой | 4 | 1 | 3 | 1 | 54/18 | 29/6 |
| 7 | Вечера – литературные, вопросов и ответов и др. | 3 | 1 | 3 | 2 | 60/51 | 59/23 |
| 8 | Дискуссии | 2 | 1 | 2 | 1 | 31/-- | 19/-- |
| 9 | Игровые программы | 2 | 2 | 3 | 3 | 50/-- | 35/-- |
| 10 | Премьеры, презентации | 4 | 2 | 4 | 3 | 49/39 | 33/22 |
| 11 | Утренники | -- | --- | ----- | ----- | --- | ---- |
| 12 | Чтения (краеведческие, литературные) | 4 | 2 | 4 | 1 | 58/41 | 51/21 |
| 13 | Читательские конференции, обсуждения | 3 | 3 | 2 | 1 | 73/34 | 40/9 |
| 14 | Часы – общения, духовности творчества, открытого разговора, практических советов, литературно-музыкальные и поэтические | 3 | 3 | 4 | 1 | 63/46 | 44/29 |
| 15 | Клубы, кружки | 2 | ---- | 2 | ----- | 30/68 | ------ |
| 16 | Посиделки – библиотечные, краеведческие, фольклорные, святочные и др. | 4 | ----- | 4 | ----- | 45/24 | ------ |
| 17 | Уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии | 3 | 2 | 5 | 4 | 63/30 | 57/31 |
| 18 | Обзоры | 4 | 1 | 3 | 1 | 59/46 | 40/14 |
| 19 | Др. формы работы | 3 | 1 | 3 | 1 | 57/54 | 37/23 |
|  | Всего: | 90 | 50 | 87 | 55 | 2034/ 3762 | 1066/ 1211 |

\* через косую черту количество выданных изданий

5.9. **Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями и др.**

В группу социально-незащищенных категорий людей входят: инвалиды, ветераны, люди пожилого возраста, малоимущие граждане, другие категории лиц, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по независящим от них причинам.

 Основные направления в работе с данной категорией пользователей:

• Информационная поддержка социально незащищенных слоев населения;

• Адаптация их в обществе;

• Обеспечение развития их творческих возможностей, путем получения доступной информации;

• Приобщение к книге, культурной и духовной жизни.

На территории поселка находится Школа - Интернат для слабовидящих детей. Для воспитателей, методиста и учителей планируется проводить работу по информированию о поступлении методической литературы. Продолжится работа с учащимися Школы – интернат.

«Информация. Уверенность. Успех» - Тематическая полка (В течение года); «Мир за твоим окном» - Центр социальной помощи (В течение года); «Обрати своё сердце к книгам»- Рекомендательный библиографический указатель (II квартал); «Он отгремел далекий сорок пятый» (День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 годов (1945))- Урок мужества (8 мая); «С веком наравне»- Обучение компьютерной грамотности (В течение года); «Мир вокруг большой и разный»- Урок-диалог (II полугодие); «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно»- Выставка-совет (Сентябрь); «Серебряная прядь»- День почтенного читателя (Октябрь); «По зову сердца» - Урок милосердия (Декабрь)

 5.10. **Продвижение библиотеки, библиотечных услуг и др.**

Благоприятный имидж библиотеки формируется путём создания комфортных условий обслуживания. Что достигается за счет оформления книжных закладок, экскурсий по библиотеке, разъяснения читателям правил пользования библиотекой, знакомство с книжными выставками, раскрывающими фонд и справочный аппарат нашей библиотеки. В течение года постоянно напоминаем о своём существовании и своих услугах. В холле библиотеки оформлена выставка - отчет «Библиотека знакомая и незнакомая»

 Библиотека продолжает участие в общепоселковых мероприятиях, работаем в тесном контакте с поселковой администрацией, Дворцом Культуры и школами поселка.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Продвижение историко-патриотической книги в широкий круг читателей и прежде всего в молодежную среду, очень важно. Ибо книги по истории учат не повторять ошибок прошлого, быть преданными своей Родине, ценить достижения предков и преумножать лучшие традиции Отечества.

Военно-патриотическое воспитание - это формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Военная история нашей страны полна героики, романтики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, подчас драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатый материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания, которое столь актуально сегодня.

«История России в лицах» - Цикл книжных выставок (В течение года); «Лучшие книги о Великой Отечественной войне»- Презентация (Май); «Он отгремел далекий сорок пятый» (День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 годов (1945))- Урок мужества (8 мая); «Горжусь, что я живу в России» (День России. День принятия Декларации о государственном суверенитете РФ - государственный праздник РФ)- Час гражданственности (11 июня); «Век живи, век помни» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год))- Патриотический час (22 августа); «Не помнить об этом нельзя» (День воинской славы России. День народного единства)- Историко-познавательный час (5 ноября); «Пламя вечного огня» - патриотический урок (день Неизвестного солдата) (4 декабря); «Слава героям» - Урок мужества день Героев Отечества – (8 декабря) «Государственные символы России» (День Конституции РФ)- Информационный час (12 декабря)

**Здоровый образ жизни**

Работа библиотек по профилактике и пропаганде здорового образа жизни одна из приоритетных. Известно, что не все направления напрямую связаны с осуществлением оздоровления, они, так или иначе, способствуют формированию здорового образа жизни, информированию о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекции, привлечению самой молодежи к борьбе с негативными явлениями и отвлечению от пагубных привычек, путём проведения досуговых и информационно значимых мероприятий.

Свою эффективность в этой работе доказывают книжные выставки, это связано с тем, что не всегда человек, а тем более ребенок произнесет вслух то, что его волнует. Выставка всегда доступна, материал на ней актуален.

«В гармонии с собой и миром»- Диалоги о здоровье (Март); «Чтобы не умереть молодым» - Выставка-предупреждение (Апрель); «Не отнимай у себя завтра»- Диалоги о вредных привычках (Июнь); «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» - Выставка-совет (Сентябрь); «Знание против страха» (к Всемирному Дню профилактики СПИД)- Книжная выставка (Декабрь)

**Экологическое просвещение**

Ситуация в мире складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. Говоря о мировых экологических проблемах, необходимо обратить внимание на проблемы местного масштаба. Необходимо донести до каждого человека главную мудрость жизни, которая говорит о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит жизнь на планете Земля. Мероприятия по данной теме помогают каждому жителю применить экологические знания для выработки собственных норм поведения.

Комплексное применение массовых и индивидуальных форм работы, наглядная пропаганда книги - все это было направленно на то, чтобы показать читателям, как нуждается природа в бережном и заботливом отношении к ней. 2017 год прошел под знаком Года Экологии в России, поэтому разнообразные мероприятия были приурочены календарным датам по экологической тематике.

«Наш дом земля» - Обзор книжной выставки (Февраль); «Твои соседи по планете» - Рекомендательный список литературы (Март); «Тайны природы» (День Земли)- Час интересного сообщения (Март); «Природа. Экология. Жизнь. Будущее» - Тематическая книжная выставка (В течение года); «Листая страницы Красной книги» - Игра-викторина (Апрель); «Мы не одни в этом мире живём» - Путеводитель (Май); «Природы милые напевы» (Всемирный день окружающей среды) - Познавательная игра (Июнь)

**Эстетическое воспитание и др.**

Эстетическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков. Не что иное, как окружающая среда не откладывает в душе отпечаток на всю последующую жизнь. В широком смысле под эстетическим просвещением понимают целенаправленное формирование в человеке его эстетического отношения к действительности.

 Сегодня чтение — важнейшая творческая деятельность человека, одна из главных характеристик его общей культуры, именно чтение способствует развитию всех основных сфер человеческой деятельности: интеллектуальной, нравственной, эмоциональной. Именно чтение классической художественной и исторической литературы может стать основой, на которой осуществляется рост духовной культуры, как отдельной личности, так и всего общества в целом.
 В прошедшем году наша библиотека активно пропагандировала литературу к знаменательным и памятным датам.

«Новинки на книжной полке»- Цикл книжных выставок (По мере поступления); «Чтение для ума и души»- Цикл книжных выставок (В течение года); «Школа увлекательного чтения»- Литературный вечер (I квартал); «Обрати своё сердце к книгам» - Рекомендательный библиографический указатель (II квартал); «Книжная радуга»- Круглый стол, встречи клубов (Июль); «Нескучная литература»- Книжная выставка (Июнь, июль, август); «Семья. Книга. Библиотека». - Круглый стол (Ноябрь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Социальная значимость(кратко описать эффективность, актуальность мероприятия) |  Число посещений мероприятий |
| 2017 год – Год экологии  |
| 1 | «Наш дом земля» | Обзор книжной выставки |  Воспитание бережного отношения к окружающей среде. | 64 |
| 2 |  «Твои соседи по планете» | Рекомендательный список литературы | Удовлетворение познавательных интересов о природе и животном мире. | 42 |
| 3 | «Тайны природы» (День Земли) | Час интересного сообщения  |  Воспитание любви и бережногоотношения к окружающей среде. | 36 |
| 4 | «Природа. Экология. Жизнь. Будущее»  | Тематическая книжная выставка | Воспитание бережного отношения к окружающей среде. | 51 |
| 5 | «Листая страницы Красной книги» | Игра-викторина | Воспитание бережного отношения к окружающей среде. | 19 |
| 6 |  «Мы не одни в этом мире живём» |  Путеводитель  | Удовлетворение познавательных интересов о природе и животном мире | 23 |
| 7 |  «Природы милые напевы» (Всемирный день окружающей среды) | Познавательная игра  | Удовлетворение познавательных интересов о природе и животном мире | 24 |
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| 1 | «История России в лицах»  |  Цикл книжных выставок | Популяризация изучения российской истории в целом, воспитание уважительного отношения к живым и павшим участникам минувших войн, познание историко-культурных корней народа, формирование чувства исторической ответственности за происходящее в обществе. | 51 |
| 2 | «Лучшие книги о Великой Отечественной войне» | Презентация  | Воспитание высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины, формирование чувства верности конституционному и воинскому долгу. | 82 |
| 3 |  «Он отгремел далекий сорок пятый» (День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 годов (1945)) |  Урок мужества | Воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе.  | 51 |
| 4 |  «Горжусь, что я живу в России» (День России. День принятия Декларации о государственном суверенитете РФ - государственный праздник РФ) | Час гражданственности | Воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе. | 27 |
| 5 | «Век живи, век помни» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)) | Патриотический час  | Популяризация изучения российской истории в целом, воспитание уважительного отношения к живым и павшим участникам минувших войн, познание историко-культурных корней народа, формирование чувства исторической ответственности за происходящее в обществе. | 31 |
| 6 | «Не помнить об этом нельзя» (День воинской славы России. День народного единства) | Историко-познавательный час | Воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе. | 29 |
| 7 | «Государственные символы России» (День Конституции РФ) |  Информационный час  | Воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе. | 33 |
| Продвижение книги и чтения |
| 1 | «Новинки на книжной полке» | Цикл книжных выставок  | В целях пропаганды классических произведений для подростков  | 64 |
| 2 | «Чтение для ума и души» | Цикл книжных выставок | Воспитание любви к чтению, повышение тяги к знаниям, стремление заглянуть за страницы школьных учебников, воспитанию читательской культуры. | 59 |
| 3 | «Школа увлекательного чтения» | Литературный вечер  | В целях пропаганды литературы и воспитания читательской культуры | 37 |
|  | «Книжная радуга» | Круглый стол, встречи клубов | Воспитание любви к чтению, повышение тяги к знаниям, стремление заглянуть за страницы школьных учебников, воспитанию читательской культуры | 30 |
|  | **«**Нескучная литература**»** |  Книжная выставка  | Воспитание любви к чтению, повышение тяги к знаниям, стремление заглянуть за страницы школьных учебников, воспитанию читательской культуры | 52 |
|  | «Семья. Книга. Библиотека». | Круглый стол  | В целях пропаганды литературы и воспитания читательской культуры | 30 |
| Семейное чтение |
| 1 | «Семейные ценности» | Тематическая книжная выставка | Сотрудничество с семьей, в поддержании традиций семейного чтения | 46 |
| 2 | «Я и моя семья». | Книжно-иллюстративная выставка | Сотрудничество с семьей, в поддержании традиций семейного чтения | 37 |
| 3 |  «Великие о любви» | Книжная выставка  | Формирование нравственной позиции у молодежи, создание культурной, образовательной и интеллектуальной среды в обществе. | 51 |
| 4 | «Маленькие люди на большой планете – наши дети» | Тематический вечер | Формирование нравственной позиции у молодежи, создание культурной, образовательной и интеллектуальной среды в обществе. | 21 |
| 5 |  «Маме посвящается…» | Тематический вечер | Сотрудничество с семьей, в поддержании традиций семейного чтения | 23 |
| Чтение в помощь духовному развитию личности (религия, нравственность, искусство, художественная литература) |
| 1 | «Сегодня об этом спорят» | Выставка - диалог | Сотрудничество с семьей, в поддержании традиций семейного чтения | 52 |
| 2 | «Нескучная библиотечная полка» (Увлечения и хобби) | Цикл книжных выставок | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности. | 64 |
| 3 |  «Мир за твоим окном» | Центр социальной помощи | Формирование нравственной позиции у молодежи, создание культурной, образовательной и интеллектуальной среды в обществе. | 31 |
| 4 | «Через книгу к нравственности»  | Тематическая полка  |  | 39 |
| 5 | «Мир вокруг большой и разный» | Урок-диалог  |  | 19 |
| 6 |  «Серебряная прядь» | День почтенного читателя |  | 37 |
| Работа с социально незащищенными слоями населения (инвалиды, люди с ограниченными возможностями, безработные, беспризорники, наркоманы, пожилые люди) |
| 1 |  «Информация. Уверенность. Успех» | Тематическая полка | Обеспечение информационной поддержки | 42 |
| 2 |  «Мир за твоим окном» | Центр социальной помощи | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности | 31 |
| 3 | «Обрати своё сердце к книгам» | Рекомендательный библиографический указатель | Реабилитации социально-незащищенных людей | 24 |
|  | **«С веком наравне»**  | Обучение компьютерной грамотности  | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности | 12 |
|  |  «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» | Выставка-совет  | Обеспечение информационной поддержки | 37 |
|  |  «Серебряная прядь» | День почтенного читателя | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности | 37 |

**5. Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей**

5.1. Организация и ведение СБА в библиотеках.

В целях пропаганды ББЗ и культуры чтения среди старшеклассников были организованы библиотечные уроки: «Наши помощники – энциклопедии, словари, справочники», «Ключ к фонду библиотеки – каталоги», «Школьнику о библиографических указателях», «Ищем сами нужную книгу», «Вся мудрость знаний для тебя», информационные списки литературы: «В помощь школьной программе». Беседы при записи и выдаче книг: «Надёжный читатель» (Воспитание аккуратного читателя); Работа с задолжниками: Проведение: Недели возвращённой книги - «В гостях хорошо, а дома лучше!»

Ведется тетрадь учёта библиографических справок.

В щем году:ния СБА библиотека планируетплетаться с знаменательными датами ки календарными праздниками 2013 года. течение года проводились библиотечно-библиографические занятия для учащихся школы

с применением новых информационных технологий. Выполнялись тематические, фактические и информационные справки, а так же консультации у каталога и картотек, для формирования навыков независимого библиотечного пользователя.

5.2**. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов.**

На данный период в библиотеке действуют:
 Индивидуальных абонементов – 9
 Коллективных абонементов – 5
 В течение отчетного года проводилась работа по оповещению о новых поступлениях как коллективным, так и индивидуальным абонементам, подготавливались письма для специалистов, на информационном стенде вывешивалась реклама новых периодических изданий, проводились обзоры поступившей литературы.

**Справки и консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды справок | Виды справок по способу выполнения | Консультации | Отказы |
| Библиографические справки | Фактографические справки | Письменные | Устные |
| Тематические | Уточняющие | Адресные | Виртуальные\*(ВСС) | Другое (интернет) |
| 57 | 47 | 51 | 82 | ----- | 69 | 110 | 58 | ----- |
|  |  |
|  |  |

**Основные группы пользователей**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные группы пользователей | Количество  |
| Сотрудники администраций поселений | 4 |
| Учителя, преподаватели | 124 |
| Специалисты разных отраслей | 108 |
| Студенты, учащиеся | 152 |
| Школьники | 97 |
| Пенсионеры  | 248 |
| Безработные | 63 |
| Домохозяйки | 87 |
| Другие | 119 |

**5.3.Библиографическое информирование**

Дифференцированное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальное информирование(кол-во) | Групповое информирование(кол-во) | Избирательное распространение информации (ИРИ)(кол-во) |
| абоненты | документы | абоненты | документы | абоненты | документы |
| 9 | 43 | 5 | 9 | 4 | 6 |

Недифференцированное (массовое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия(количество) | Посещения(количество) |
| Выставки, просмотры | 36 | 1169 |
| Дни информации | 4 | 60 |
| Дни специалиста | 2 | 37 |
| Библиографические обзоры | 3 | 59 |
| Другое  | 42 | 709 |
| **Всего** | 87 | 2034 |

5.8. **Формирование информационной культуры пользователей.**

В течение отчетного года проводилась информационная работа в 3 -х направлениях: **массовая, индивидуальная, коллективная**. Основная задача массовой информации – своевременное оповещение широких кругов пользователей о новых поступлениях. В рамках этой работы действовали выставки новых поступлений. Так же были подготовлены и проведены библиотечные уроки, беседы, дни информации.
 Для удобства читателей в библиотеке отдельным фондом представлены для открытого доступа **справочники, словари и энциклопедии**.

**6. Краеведческая деятельность библиотек.**

6.1. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, источники поступлений, выдача).

В практику краеведческой работы нашей библиотеки давно и прочно вошли циклы выставок, лекций, бесед, краеведческие чтения, проводимые с определенной периодичностью и по определенной программе. В информировании читателей о краеведческой литературе используются все формы этой работы - индивидуальные, групповые, массовые. Используя всё многообразие форм библиотечной работы, мы информируем своих читателей о новых краеведческих изданиях, о юбилейных датах в истории нашего края и своего населенного пункта, о судьбах земляков.

6.2. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое, туристическое и др.) и формам работы.

«Литературный вернисаж» - Тематическая книжная полка (В течение года); «Родного края корни и листва»- Систематическое редактирование папки – накопителя по истории поселка

 (В течение года); «Возвращение к истокам» - Цикл краеведческих уроков (II полугодие); «Все это Родина твоя – земля твоя родная» - Конкурс творческих работ (посвященный Дню Рождения поселка) (Август)

6.3 Раскрытие и продвижение краеведческих фондов

6.4. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т.п.

6.5. Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности в регионе.

Сегодня патриотическое воспитание особенно хорошо просматривается в работе по краеведческой деятельности. Как показывает опыт, оно неотрывно связано с краеведческой работой. Краеведение увлекает в мир событий, имён, человеческих судеб, полузабытых обычаев и обрядов. Такая работа объединяет и сплачивает всех: библиотекарей, читателей, население. Одна из главных задач исторического образования сегодня - это не только объективное изложение происходивших событий и фактов, но именно воспитание чувства любви к своей Родине, гордости культурными достижениями, осознание высокой гражданственности и своего долга перед Отечеством. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой многочисленных мероприятий. В душе каждого человека живет любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живет он сам.

**13. Материально-технические ресурсы библиотек**

13.1. Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек,

- обеспеченность муниципальных библиотек зданиями и помещениями;

- физическое состояние зданий, помещений муниципальных библиотек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Объект деятельности(указать наименование библиотек) | Сумма, тыс. руб. | Примечания |
| Капитальный ремонт |  |  |  |
| Косметический ремонт |  |  |  |
| Благоустройство  |  |  |  |
| Строительство  |  |  |  |
| Иное  | МКУК «Теткинская модельная поселковая библиотека» | 2357,30 | Охранная сигнализация Тревожная кнопка) |
| Всего |  | 2357,30 |  |

Отопление, противопожарная безопасность

|  |
| --- |
| Противопожарная безопасность |
| центральное отопление | печное | газовое | другое | неотапливаемые | Сигнализация | огнетушители |
| Установлена (да/нет) | установлено в 2011 | Имеется (кол-во) | приобретено в 2017 |
| Да/нет | Сумма | кол-во | сумма |
|  |  |  |  |  | да | да |  | 2 | 2 |  |

**14. Основные итоги года**

Президент РФ Владимир Путин подписал указ от **5 января 2016** года   **о  проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии**. 2017 год богат знаменательными датами в области экологии.

В течение отчетного года вниманию жителей поселка Теткино было предложено:

* «Наш дом земля» - Обзор книжной выставки (Февраль );
* «Твои соседи по планете» - Рекомендательный список литературы (Март);
* «Тайны природы» (День Земли)- Час интересного сообщения (Март);
* «Природа. Экология. Жизнь. Будущее» - Тематическая книжная выставка (В течение года);
* «Листая страницы Красной книги» - Игра-викторина (Апрель);
* «Мы не одни в этом мире живём» - Путеводитель (Май);
* «Природы милые напевы» (Всемирный день окружающей среды) - Познавательная игра (Июнь)

Одним из приоритетных направлений в работе библиотеки является формирование у детей и подростков любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции.   Наша задача не только сохранить, но и передать юному поколению, то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им. Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов. При организации выставок использовать фактографический материал.

* «История России в лицах» - Цикл книжных выставок (В течение года);
* «Лучшие книги о Великой Отечественной войне»- Презентация (Май);
* «Горжусь, что я живу в России» (День России. День принятия Декларации о государственном суверенитете РФ - государственный праздник РФ)- Час гражданственности (11 июня);
* «Век живи, век помни» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год))- Патриотический час (22 августа);
* «Не помнить об этом нельзя» (День воинской славы России. День народного единства)- Историко-познавательный час (5 ноября);
* «Пламя вечного огня» - патриотический урок (день Неизвестного солдата) (4 декабря);
* «Слава героям» - Урок мужества день Героев Отечества – (8 декабря)
* «Государственные символы России» (День Конституции РФ)- Информационный час (12 декабря)

Продолжают функционировать традиционно действующие на базе библиотеки клубы «Театр книги» и «Хозяюшка». Мероприятия, прошедшие на базе клубов: «Новые книги нового века»- Встречи клуба «Театр книги» ( В течение года); «Живет в народе красота» - Встречи клуба «Хозяюшка» (В течение года); «Праздник библиотечных удовольствий»- Обзор литературы (Февраль); «Обрати своё сердце к книгам»- Рекомендательный библиографический указатель (II квартал); «Мы не одни в этом мире живём» - Путеводитель (Май); «Открытый мир» (День Интернета в России) - Мультимедийная презентация (30 сентября) «О малой родине читаем книги»- Час чтения с обсуждением (Октябрь)

Библиотека выполняет мемориальную функцию – ведение летописи села, биографических описаний местных достопримечательностей, истории отдельных людей, знаменитых людей, наиболее ярких событий.

Известно, что любые инновации рождаются в процессе практической деятельности – и теперь электронные журналы, мультимедийные сообщения - для библиотекарей становятся обычной формой работы с читателем, которая широко использовалась и в отчетном году. С приобретением статуса – модельная библиотека, качество обслуживания наших читателей существенно изменилось, увеличилась и расширилась сфера деятельности библиотеки.

Библиотека работает по программе: **«Информационная поддержка образовательному процессу»** Сроки выполнения разработанной программы – январь 2016 – декабрь 2020 гг.
**Цель программы**: Предоставление максимально доступной информации, качественная и оперативная помощь учебному процессу. Оказание информационной поддержки в решении образования молодежи. Создание информационно более емкого собрания документов, в большей степени ориентированного на меняющиеся потребности общества и пользователей. Для достижения поставленных задач были проведены мероприятия, цель которых:

* обеспечение доступа к информации;
пополнение картотеки;
создание тематических картотек;
 пополнение накопительных папок;
выполнение тематических и адресных справок;
организация Дней информации,
информационно-познавательных часов, часов полезных советов;
систематический выпуск и распространение печатных материалов.

Результаты проекта это объединение усилий всех заинтересованных сторон в преобразовании культурной и образовательной среды поселка и района. Создание условий для учеников школ, при которых они смогут удовлетворить свои потребности в области самообразования и расширение кругозора.

Заведующа МКУК «Теткинская модельная
 поселковая библиотека» О. И. Призенко

1. [↑](#footnote-ref-1)